

PROGETTAZIONE DEL CORSO A CURA DI:

Dott.ssa Francesca Reato, Dott.ssa Laura Colangelo
con la collaborazione di
Dott. Federico Laurini

Dottore in Scienze dell'Educazione e della Formazione
Dottore in Infermieristica. Master di primo livello in
Formazione e Tutorato nelle Professioni Sanitarie. Master
di primo livello in Management e Funzioni di
Coordinamento delle Professioni Sanitarie. Infermiere
Strumentista Blocco Operatorio Dolo (AULSS 3 Serenissima
- Veneto). Referente per la Formazione Blocco Operatorio
Dolo.

RELAZIONI A CURA DI:

RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTE

Dott.ssa Francesca Reato

Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed
Ostetriche. Esercizio della Professione Infermieristica
presso la Formazione DAPSS – ASST dei Sette Laghi.
Coordinatore Didattico e Professore a contratto presso il
Master di primo livello per Infermiere di Sala Operatoria –
Università degli Studi dell'Insubria – Varese e Como.
Infermiera, Formatore e Coach. Certificazione CORE per
L'intelligenza Emotiva presso Six Seconds: Certificazione di
Unlocking EQ, Certificazione di EQ Assessor, Certificazione
di EQ Practitioner — inoltre Certificazione di EQ Educator
per l'Intelligenza Emotiva in ambito scolastico e
accademico. Certificazione Internazionale di Practitioner e
Master Practitioner of Neuro Linguistic Programming
presso la Society of Neuro Linguistic Programming (NLP),
Certificazione di Practitioner per le Micro Espressioni Fac-
ciali presso il Center for Body Language e NoCom.

DOCENTE

Dott.ssa Laura Colangelo

Dottore in Infermieristica. Esercizio della Professione
Infermieristica in Pronto Soccorso Pediatrico presso l'ASST
Lariana. Professore a contratto presso il Master di primo
livello per Infermiere di Sala Operatoria, Università degli
Studi dell'Insubria – Varese e Como. Certificazione AIMI per
il massaggio infantile. Infermiera, Formatore e Coach.
Certificazione di Unlocking EQ e Certificazione di EQ
Assessor per l'Intelligenza Emotiva presso Six Seconds.
Certificazione di Practitioner per le Micro Espressioni
Facciali presso il Center for Body Language e NoCom.



ACCREDITAMENTO



Evento n. 3174-251659 Ed. 1
Crediti ECM assegnati 12,8

DESTINATARI
Infermieri - Infermieri Pediatrici
Posti disponibili: 30

MODALITÀ D'ISCRIZIONE:
<https://www.pegasolavoro.eu/>
Iscrizioni entro il 15 febbraio 2019

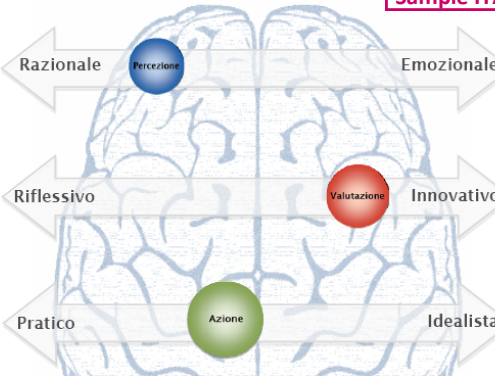
QUOTE DI PARTECIPAZIONE:
Iscritti Nursind 25 €
NON iscritti Nursind 40 €

Possibilità di PRANZO presso la
Residenza Santa Margherita
Menù a 12 €

I partecipanti, in seguito alla somministrazione di un test
elaborato da Six Seconds, validato psicometricamente in
tutto il mondo, avranno l'opportunità di ricevere un report
definito **BRAIN BRIEF PROFILE**. Tale report descrive il
"BRAIN STYLE" cioè lo "STILE DEL CERVELLO" utilizzato per
elaborare informazioni emozionali e cognitive, quindi la
mappa delle modalità che il cervello attiva nel percepire,
valutare e spingere all'azione.

Sample ITA

Percezione:
il tuo cervello è più
efficace nell'analisi
razionale (Vs.
cogliere le emozioni)



Valutazione:
il tuo cervello è più
alla ricerca di
opportunità (Vs.
valutare potenziali
rischi)

Azione:
il tuo cervello spinge
leggermente alla
praticità (Vs.
pianificazione a
lungo termine)



Segreteria Nursind di Venezia ORGANIZZA



EDUCARE E ALLENARE INTELLIGENZA EMOTIVA

L'Intelligenza Emotiva (IE) è una delle 17 competenze
del Modello LaNTS (LIFE and NON TECHNICAL SKILLS)
per il benessere, la salute, la gestione dei rischi
e la sicurezza delle cure in Sanità.

FORMAZIONE RESIDENZIALE — CORSO BASE

23 febbraio 2019
dalle 08.00 alle 18.00

SEDE: RESIDENZA SANTA MARGHERITA

Piazza Ita Marzotto, 20

30025 - Villanova di Fossalta Di Portogruaro (VE)

Tel 0421700088 - Fax 0421700089

www.residenzasantamargherita.it

PREMESSA

Per **Intelligenza Emotiva** si intende la capacità di integrare pensieri ed emozioni per prendere decisioni sostenibili/ottimali (definizione di **Six Seconds** reperibile in *Intelligenza Emotiva in Azione* di Massiliano Ghini del 2011). L'**Intelligenza Emotiva** comprende l'Empatia, intesa come capacità di comprendere ciò che sta provando l'altro, capacità di comprendere le emozioni dell'altro.

SCOPO DEL CORSO

Il cervello di un essere umano ha sia una **parte razionale** che una **parte emozionale**, le Neuroscienze sostengono che siamo fatti per cambiare, le competenze cognitive, relazionali, sociali ed emotive si possono quindi apprendere (Ghini, 2011). Lo scopo del corso è pertanto quello di educare e allenare l'**Intelligenza Emotiva** attraverso il **Modello di IE di Six Seconds**, contestualizzando l'**Intelligenza Emotiva** tra le competenze che rientrano nel **Modello LaNTS (Life and Non Technical Skills)** ideato da Reato in collaborazione con Cusmà, Rossi, Colangelo, Lubinu, Carcano (2014; 2015; 2017; 2018), allo scopo di diffondere la cultura del benessere, della salute, della gestione dei rischi e della sicurezza delle cure in Sanità. Il **Modello LaNTS** prende in considerazione competenze che non sono riconducibili alla tecnica e **metodologie didattiche attive** che rendono protagonista del proprio apprendimento il partecipante. In particolar modo **l'apprendimento esperienziale**.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il discente al termine del corso sarà in grado di richiamare le **17 Life Skills e Non Technical Skills** del **Modello LaNTS** e argomentare inserendo l'**Intelligenza Emotiva** all'interno dei progetti di sviluppo delle Life Skills, differenziandoli dai progetti di sviluppo delle Non Technical Skills; richiamare le due parti del cervello **destra** e **sinistra** e descrivere brevemente la **parte razionale** e la **parte emozionale**; richiamare la più semplice modalità per **prevenire il sequestro emotivo**; richiamare le 3 fasi del **Modello Self Science**; richiamare le **3 macro aree** che caratterizzano il **Modello di IE** elaborato da **Six Seconds** e le **8 competenze**; richiamare il nome delle **7 emozioni innate**; richiamare il **Modello delle emozioni di Plutchik**; applicare alcuni metodi e strumenti utilizzati durante il corso per allenare alcune competenze.

PROGRAMMA MATTINO

08.00 — 08.30

Registrazione partecipanti

08.30 — 09.00

Introduzione al corso. Il Modello Self Science per l'integrazione tra la parte razionale e la parte emozionale: motivare al cambiamento, attivare il cambiamento, riflettere sul cambiamento.

Dott.ssa Francesca Reato e Dott.ssa Laura Colangelo

09.00 — 09.30

Il Modello LaNTS (Life and Non Technical Skills) per il benessere, la salute, la gestione dei rischi e la sicurezza delle cure in Sanità.

Dott.ssa Francesca Reato

09.30 — 10.00

Introduzione all'Intelligenza Emotiva (IE): neurobiologia delle emozioni, sequestro emozionale.

Dott.ssa Laura Colangelo

10.00 — 10.30

Il processo PEA (pensieri, emozioni, azioni): dallo stimolo alla risposta comportamentale passando attraverso il Modello Iceberg.

Dott.ssa Francesca Reato

10.30 — 11.00

Nascita e sviluppo del costrutto Intelligenza Emotiva. Il Modello di IE di Six Seconds. La prima macro area: Self Awareness (comprendere le emozioni, riconoscere i sentieri emozionali).

Dott.ssa Laura Colangelo

11.00 — 11.15 Pausa Caffè

11.15 — 11.45

Apprendimento esperienziale della prima macro area: consapevolezza del momento presente e delle proprie emozioni. Esercizio di mindfulness sul respiro.

Dott.ssa Laura Colangelo e Dott.ssa Francesca Reato

11.45 — 12.15

Apprendimento esperienziale della prima macro area: alfabetizzazione emozionale. Esercizio per dare un nome alle emozioni, da quelle innate al Modello delle emozioni di Plutchik.

Dott.ssa Francesca Reato e Dott.ssa Laura Colangelo

12.15 — 13.00

Il Brain Brief Profile e il Brain Style: lo stile del cervello che descrive come le parti emotive (sentimenti) e quelle razionali (cognitive/pensieri) lavorano insieme. Debriefing in plenaria.

Dott.ssa Francesca Reato e Dott.ssa Laura Colangelo

13.00 — 14.00 Pausa Pranzo

PROGRAMMA POMERIGGIO

14.00 — 14.30

La seconda macro area: Self Management (utilizzare il pensiero sequenziale, navigare le emozioni, trovare la motivazione intrinseca, esercitare l'ottimismo).

Dott.ssa Laura Colangelo e Dott.ssa Francesca Reato

14.30 — 15.30

Apprendimento esperienziale della prima macro area integrato all'apprendimento esperienziale della seconda macro area: riconoscere i sentieri emozionali e utilizzare il pensiero sequenziale.

Dott.ssa Francesca Reato e Dott.ssa Laura Colangelo

15.30 — 16.00

La terza macro area: Self Direction (far crescere l'empatia, perseguire obiettivi eccellenti).

Dott.ssa Laura Colangelo e Dott.ssa Francesca Reato

16.00 — 16.15 Pausa Caffè

16.15 — 17.00

Apprendimento esperienziale della seconda macro area integrato con l'apprendimento esperienziale della terza macro area: trovare la motivazione intrinseca e perseguire obiettivi eccellenti.

Dott.ssa Francesca Reato e Dott.ssa Laura Colangelo

17.00 — 17.45

Apprendimento esperienziale della prima macro area integrato all'apprendimento esperienziale della seconda macro area integrato all'apprendimento esperienziale della terza macro area: EQ DANCE.

Dott.ssa Laura Colangelo e Dott.ssa Francesca Reato

17.45 — 18.00

Conclusione del corso

Verifica dell'apprendimento mediante test

